

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 357  
Г.О. САМАРА**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**Номинация: Самара вчера, сегодня, завтра: история моего города**

**Тема: История моего города**

**Автор:** Атюшина Татьяна Алексеевна, МБДОУ детский сад 357 г.о.  
Самара, воспитатель

Бялькина Татьяна Вячеславовна, МБДОУ детский сад 357 г.о.  
Самара, воспитатель

Самара, 2014 г.

Содержание методической разработки занятия направлено на развитие познавательной активности детей, повышения интереса к истории и культуре нашего города, формирование чувства патриотизма и уважения к своему народу. Занятия данного рода не только расширят кругозор ребенка, но и станут необходимым фундаментом его дальнейшего успешного обучения в школе.

Некоторые факты и их объяснение в нашем занятии могут показаться несколько упрощенными. Нашей целью было адаптировать сложный для понимания 5-7 летнего ребенка материал и дать ему начальные представления о нашем городе, показать рост и развитие Самары с развитием государства и тем самым подвести старшего дошкольника к изучению истории России в целом в начальных классах.

Содержание методической разработки занятия может быть разделено на несколько частей, что позволит создать целый цикл занятий, посвященных истории и развитию Самары. Кроме того, занятия, проведенные по нашей методической разработке, будут способствовать развитию речи – одной из главных задач в формировании познавательной и творческой активности детей при ознакомлении с окружающим миром.

Размышляя вместе с детьми, обмениваясь впечатлениями, анализируя ответы, можно не только обогатить знания детей, расширить их кругозор, но и сформировать социальные знания. Обсуждая, дети могут без особого труда выстроить в логической последовательности длинные цепочки разных действий, событий, соотнести их с собственным жизненным опытом. Именно поэтому следует предоставлять ребенку как можно больше возможностей говорить, высказываться, рассказывать.

## История моего города

(методическая разработка занятия по патриотическому воспитанию  
для детей 5-7 лет)

**Цель:** воспитание патриотических чувств и любви к своей малой родине.

**Задачи:**

1. Формировать знания об истории развития Самары и исторических мест нашего города;
2. Знакомить детей с символами Самары (герб, главная площадь);
3. Обогащать словарный запас, развивать мышление, память, речь, внимание.
4. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своему городу, улице;
5. Развивать чувства ответственности и гордости за достижения своего города;
6. Расширять представления детей об окружающем мире

**Оборудование:** проектор, диск с презентацией, карта России, фотоиллюстрации некоторых достопримечательностей Самары, портрет главы г. Самара, музыкальный CD диск (песенка Буратино, Самара-городок), цветные карандаши, бумага (по кол-ву детей)

**Предварительная работа:** беседы на темы «Страна, в которой мы живем», «Малая родина», фотовыставка «Мой город», чтение стихотворений о Самаре, разучивание стихов о Родине.

**Ход занятия:**

Ребенок читает стихотворение Прокофьева:

На широком просторе,

Предрассветной порой,

Встали алые зори

Над родимой страной.

С каждым годом все краше,

Дорогие края...

Лучше Родины нашей

Нет на свете друзья.[1]

В.: О чем, ребята говорится в стихотворении? (о Родине)

В.: У каждого на земле человека есть Родина. Как вы думаете, что такое Родина?

(- Родина – это место, где человек родился, вырос, учился, живет

- Его мама, папа, дом родной., речка, березка, солнышко – все это наша Родина.)

В.: Правильно, дети, родной край близок и дорог сердцу каждого из нас. Здесь проходят детские годы, а часто и жизнь. Знать историю родного города – значит любить настоящее, каждый день вносить свой вклад в строительство новой жизни.

В.: Сегодня мы совершим с вами необычную экскурсию по нашему городу, не выходя из группы. А поможет нам в этом наш волшебный экран.

В.: А как называется город, в котором мы живем? (Самара) Предлагаю вам поговорить об истории нашей малой родины – нашей Самары. (**показ сл.1**), посмотреть как она изменилась сегодня и какой она будет в будущем.

Звучит музыка Буратино, **показывается сл.2.** (появление героя).

В.: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости! Вы узнали его?  
(Буратино) Как называется сказка, в которой главным героем является наш гость? ( Золотой ключик или приключения Буратино)

### **Показ сл.3.**

Б.: На карте России есть много городов: и больших, и маленьких, и провинциальных, и столичных... Но на левом берегу реки Волга стоит город, которым я горжусь и восхищаюсь. Это – моя Самара.

В.: Обратите внимание, так самарская область выглядит на карте России. Мне Самарская область напоминает форму сердца, а вам? (сердце, кусочек души и т.д. ) Вот так выглядит главный символ нашего города. На нем изображен серебряный дикий козел, повернутый в левую сторону, с золотыми рогами, темно-красными глазами и языком и черными копытами. Изображение козла расположено на геральдическом щите французской формы голубого цвета. Щит увенчан императорской короной и окружен золотыми дубовыми ветвями, обвитыми Андреевской лентой.[4]

У древних народов козел обозначал вожака, вождя, был воплощением непоколебимой силы. Дубовые листья с желудями — символ полной силы.[4]

Горделивый серебряный козел на лазоревом щите внушает уважение своей уверенностью и спокойной мощью.[4]

В.: Ребята, как вы думаете, почему Буратино решил поговорить с нами о Самаре? Разве он здесь бывал? (ответы детей)

### **Показ сл.4.**

В.: Оказывается, Буратино решить рассказать нам о Самаре не случайно.

Б.: Мой литературный отец Алексей Николаевич Толстой, а также литературный отец других персонажей сказки «Золотой ключик» родился именно в Самарской области, и первые 9 лет жизни прожил в Самарской области и Самаре. Здесь, в доме где жил великий писатель даже основали музей.[5] Кстати, на территории музея стоит памятник Буратино.

В.: Вот дом в котором жил А.Н. Толстой. Посмотрите, и памятник Буратино тоже есть! А кто-нибудь из вас, дети, посещал дом-музей А.Н. Толстого? А памятник Буратино видели?(ответы детей)

### **Показ сл. 5.**

В.: Многие великие писатели и поэты рассказывали о Самаре. Но кто скажет о ней краше, чем рожденные и живущие здесь поэты.

Самара нет тебя дороже,  
Самара нет тебя родней,  
Ты город милый и прекрасный,  
Тебя люблю я, город - богатей!

Есть города иные, красивые, большие,  
Но где бы я на свете не бывал,  
Самары буду помнить я улицы родные,  
И Волги берег, и родной причал.[2]

Как вы думаете, как автор стихов относится к Самаре? (с любовью, нежностью) Почему так думаете? (будет помнить, люблю тебя)

А вы знаете стихи о Самаре? (да, читают стихи)

**Показ сл. 6.**

В.: Посмотрите, к нам присоединился другой персонаж сказки «Золотой ключик». Кто это? (Артемон)

А.: А хотите узнать, как появилась наша Самара? По приказу царя Фёдора Иоанновича в 1586 году на берегу Самары под руководством князя Григория Засекина стала строиться крепость Самарский городок.[6]

В.: Ребята, обратите внимание, Артемон рассказывает, что Самара была построена как крепость, что бы защищать земли от набегов воинствующих племен. Посмотрите, на картинку. Крепость была совсем не большая, размером с современную деревню. И жителей в ней было не много, не то что сейчас. По периметру стоял высокий забор с наблюдательными башнями. Если наблюдатели замечали какую-то опасность, они закрывали ворота и на территорию крепости было невозможно попасть. Дома людей стояли на территории крепости.

**Показ сл. 7.**

В.: В 1688 Самара получила статус города и стала выполнять функции военной пограничной базы и центра торговли с Востоком. Здесь впоследствии размещался и центр экспедиции по освоению южно-уральских и восточных земель.

С 1851 года Самара стала бурно развиваться; известна была как «русский Чикаго» благодаря гигантским мельницам, многочисленным заводикам, амбарам. В городе насчитывалось 375 торговых лавок, а Самарская губерния была лидером по количеству собираемой пшеницы в Российской империи. [6]

В.: А вы знаете какой символ есть еще у Самары? (площадь им. Куйбышева - главная площадь г. Самара)

Б.: А почему в Самаре главная площадь Куйбышева?

В.: В 1935 Самара переименована в Куйбышев. В 1990 году Куйбышев был снова переименован в Самару.

Б.: Теперь - то я понимаю почему, в Самаре главная площадь - это площадь им. Куйбышева, а не Самары, и улица Куйбышева в нашем городе тоже есть.

### **Показ сл. 8.**

В.: Так выглядела площадь на которой сейчас располагается площадь имени Куйбышева в 1860 г. Так площадь выглядит сейчас! На площади красуется Самарский Академический Театр Оперы и Балета, перед которым стоит памятник В.Куйбышеву – известному революционеру.

Посмотрите, раньше вместо дворца на площади стоял храм, церковь. И по дорогам ездили на лошадях, а не на машинах как сейчас.

В.: Город переименовали, а вот площади и улице оставили название. Но в нашем городе есть и Самарская улица, и Самарская площадь

Показ фотографий.

### **Показ сл. 9.**

Б.: А давайте с помощью моего волшебного ключика совершим путешествие в прошлое и посмотрим, как изменился наш город со временем! Как выглядели в прошлом другие известные места города, и как они выглядят сейчас! Помогайте мне, ребята!

Дети встают (физкультминутка):

Буратино потянулся,

Раз-нагнулся, два-нагнулся,

Руки в стороны развел

Видно ключик не нашел.

Чтобы ключ ему достать,

Надо на носочки встать.

Крепче Буратино стой,

Вот он – ключик золотой. [3]

В.: Ребята, воспользуемся предложением Буратино и его друзей. Как вы думаете, что это за место? (ответы детей)

Б.: Так выглядела Самара с Волги. Это набережная.

В.: Вот так набережная, одни лодки и корабли!

#### **Показ сл. 10.**

В.: Конечно, сейчас и Самара, и самарская набережная выглядят прекрасно. Дети, а какая набережная в наши дни?

Проводится д/и «Опиши набережную» - дети называют прилагательные, описывающие набережную в Самаре.

#### **Показ сл. 11.**

Б.: Вы когда-нибудь бывали в Самарском цирке? (ответы детей) Вот так выглядел цирк в 1900 г.[6]

В.: Таким он стал, когда на представления туда ходили твои родители. И сегодня он совсем не изменился! Наш цирк очень просторный и необычный.

**Показ сл. 12.**

В.: Так в прошлом выглядел Самарский Железнодорожный вокзал. [6] Таким его видели твои мама и папа, когда были в твоём возрасте. А сейчас он вот какой! Вы видели Самарский железнодорожный вокзал? (ответы детей). Говорят, что современный Самарский железнодорожный вокзал самый большой вокзал во всей Европе!!!

**Показ сл. 13.**

Б.: А это твой любимый парк им. Гагарина в 1978 г. Представляете, сколько разной техники в нём было? Даже самолет настоящий стоял

В.: На месте парка сначала был дубовый лес – дубрава. Мало кому из горожан известно, что в этом красивом парке - девять безымянных братских могил, в которых лежат жертвы политических репрессий 30-х - 40-х годов.

Раньше парк Гагарина был на окраине города, теперь это географический центр. Парк был открыт в конце 70-х годов. И стал самым массовым по посещаемости.

Парк решили назвать в честь первого космонавта планеты – Юрия Гагарина. Раньше в парке стояли пушки, артиллерийские орудия, вертолеты, здесь можно было полюбоваться военной техникой времен Великой отечественной войны.[7] А в самолете располагался кинотеатр, который ласково называли «Антошка».

В.: В наши дни парк преобразился, в нём появилось много новых развлекательных аттракционов, детских площадок и даже озеро с лебедями.

Показ фотоиллюстраций современного парка им. Гагарина

Б.: А что вам больше всего нравится в парке им. Гагарина? (ответы детей)

**Показ сл. 14.**

В.: Это улица Победы. Раньше по ней ходили трамваи, а теперь под ней ездит метро. Дома стоят все те же! А как изменилась дорога? (прогулочная зона исчезла, исчезли рельсы для трамваев, проезжая часть стала шире)

**Показ сл.15.**

Б.: Самарский драматический театр мало чем, но изменился. Давайте вместе найдем, чем здание современного театра отличается от прежнего?

Проводится д/и «Найди отличия»

**Показ сл. 16.**

В.: Видите, как сильно изменился наш город. Сколько новых зданий построили. Действительно. Сколько новых зданий появилось в нашем городе! А какими здания бывают? (высокие и низкие; многоэтажные и одноэтажные; светлые и темные и т.д.)

**Показ сл. 17.**

А.: А сколько новых памятников появилось!!! Давайте назовем те памятники, которые изображены на слайде. (Памятник В. Высоцкому; Буратино; шоферам ВОВ; В. Куйбышеву; ракета «Прогресс», монумент Славы, фонтан в Струковском парке и др.)

**Показ сл. 18.**

Б.: Конечно, наш родной город в будущем ждет еще много перемен. Возможно, ты станешь архитектором или строителем, изменишь свой город, и он станет вот таким.

**Показ сл. 19**

В.: Но несмотря ни на что, этот город так и останется нашим любимым ,  
нашей малой родиной – нашей Самарой. А за что ты любишь Самару?  
(ответы детей)

**Показ сл. 20**

В.: Ребята, а ведь в Самаре родились, жили, да и просто побывало много  
известных людей.

Историю имеет город:

Здесь были Разин, Пугачёв.

Он и по возрасту не молод

Ему почти что пять веков...

Скажу ещё - Эльдар Рязанов

Гордится тем, что он жил здесь.

А он из тех, кто постоянно

Болеет за Самары честь.[2]

Да, нашему городу около 500 лет. Но он не стареет, а с каждым годом  
становится все моложе и краше.

**Показ сл. 21.**

Б.: Наше путешествие по Самаре подошло к концу.

В.: Ребята, давайте поблагодарим Буратино за интересное путешествие в  
прошлое нашего города, и отпустим наших гостей обратно в сказку.

Дети прощаются с Буратино, Артемоном, Мальвиной.

В.: Сколько нового мы узнали о Самаре! Что вам особенно запомнилось из сегодняшнего путешествия? (ответы детей) А сейчас постарайтесь нарисовать то место, которое вам особенно запомнилось из нашей виртуальной экскурсии по Самаре.

Проводится занятие по изобразительной деятельности, по окончании устраивается выставка работ.

Впоследствии можно провести д/и по типу «Где я нахожусь», «Угадай место по описанию», «Покажи, где был» с целью закрепления полученных знаний.

### Список источников, литературы.

1. <http://allforchildren.ru/poetry/ml039.php>
2. [www.samkray.ru/interesnoe/poet-klub](http://www.samkray.ru/interesnoe/poet-klub)
3. Ковалько В.И. Школа физкультминуток :Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников.-М.: ВАКО.2007. -208 с.
4. А.Н.Завальный, В.Н.Зинченко и В.С.Мокрый "Государственные символы Самарской области", Самара, ИД "Агни", 1999, -120 с.
5. <http://all-biography.ru/alpha/t/tolstoj-aleksej-nikolaevich-tolstoy-aleksei-nikolaevich>
6. Массон В.М Исторические реконструкции в археологии, С: 1996, с.-103
7. <http://www.samru.ru/spravka/putevod/43374.html>