

Возрастные особенности детей 5-6 и 6-7 лет

ДЕТИ 5-6 ЛЕТ

Мышление носит наглядно-образный характер (ребенок в своем воображении действует с реальными предметами).

ДЕТИ 6-7 ЛЕТ

Мышление носит наглядно-образный характер (ребенок в своем воображении действует с реальными предметами), постепенно формируется способность к абстракции.

ДЕТИ 5-6 ЛЕТ

Мышление эгоцентрично – ребенок не может встать на позицию другого

ДЕТИ 6-7 ЛЕТ

Примерно к 7 годам эгоцентризм мышления преодолевается, появление и развитие рефлексии.

ДЕТИ 5-6 ЛЕТ

Внимание непроизвольное, необходима частая смена деятельности

ДЕТИ 6-7 ЛЕТ

Внимание непроизвольное, необходима частая смена деятельности

ДЕТИ 5-6 ЛЕТ и ДЕТИ 6-7 ЛЕТ

Высокая утомляемость, ребенок может быть активно включенным не более 15 минут, необходима смена деятельности.

ДЕТИ 5-6 ЛЕТ

Память непроизвольна, но возникает способность к произвольному запоминанию

ДЕТИ 6-7 ЛЕТ

Память непроизвольна, развивается большая способность к произвольному запоминанию

ДЕТИ 5-6 ЛЕТ

Поведение определяется эмоциональным состоянием ребенка, слабый эмоциональный контроль

ДЕТИ 6-7 ЛЕТ

К 7 годам в норме формируется произвольное поведение: способность к эмоциональному контролю, восприятие правил, инструкций и т.д.

ДЕТИ 5-6 ЛЕТ

Ведущая деятельность – игровая, через игру ребенок осваивает новые социальные отношения, развитие познавательной деятельности идет через игру, через игровую деятельность ребенок осваивает нормы и правила. ИГРА-УЧЕБА

ДЕТИ 6-7 ЛЕТ

Ведущая деятельность – учебная, деятельность, направленная на усвоение науки и культуры. Учебная деятельность не дана в готовом виде, а должна быть сформирована. УЧЕБА-ИГРА

ДЕТИ 5-6 ЛЕТ и ДЕТИ 6-7 ЛЕТ

Также существуют другие типы деятельности: изобразительная, элементарный труд, восприятие сказки. В большей степени, дети данного возраста, являются кинестетиками (т.е. для них важно все потрогать, проверить сказанное учителем на собственном опыте; важна деятельность, связанная с движением, с телесным контактом). Важны подвижные игры, спортивные соревнования, любят громко кричать.

ДЕТИ 5-6 ЛЕТ

Сложно регламентировать свою деятельность, важна роль взрослого.

ДЕТИ 6-7 ЛЕТ

Учатся регламентировать свою деятельность, важна роль взрослого.

ДЕТИ 5-6 ЛЕТ и ДЕТИ 6-7 ЛЕТ

Развивается притязание на признание: стремление быть признанным группой сверстников и учителем.

ДЕТИ 5-6 ЛЕТ и ДЕТИ 6-7 ЛЕТ

Ребенок впервые встречается с новыми возможностями: если он получает радость от расширения своих возможностей и способностей, то развивается чувство умелости, компетентности; если он не ощущает гордости за свои успехи, свою работу, то может развиваться чувство неполноценности.

В норме возрастная внутренняя позиция каждого ребенка «Я – хороший». Завышенная самооценка способствует успешному развитию ребенка, так как является «нормальной» в данном возрасте. Мелкая моторика находится в состоянии развития. Появление новых правил, норм, обязанностей, нового значимого