

Образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет

«Как с компьютером дружить»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Целевая аудитория: родители детей 5-7 лет

Уважаемые родители!

Современными детьми все чаще используют компьютер в качестве основного источника информации. К сожалению, это происходит в ущерб двигательной активности, общению с людьми, природой, чтению книг, что так необходимо для полноценного развития гармоничной личности. Вопрос о влиянии компьютерной техники на неокрепший детский организм является сегодня одним из наиболее актуальных.

Надеюсь, предлагаемый образовательный маршрут поможет разобраться в плюсах и минусах раннего знакомства ребенка с компьютером, в функциональной готовности дошкольников к работе за компьютером, а также, как правильно подготовить ребёнка к этой работе.

Вы можете чётко следовать логике предлагаемого маршрута, проводя вместе свободные вечера или выходные дни.

Самое главное: оставайтесь вместе с детьми и помогайте им познавать мир современных технологий.

Шаг 1. Персональный компьютер приветствует вас.

Люди придумали компьютеры, чтобы быстро выполнять сложные расчёты. И не случайно вначале их называли электронными вычислительными машинами или, сокращённо, ЭВМ. Но компьютеры могут решать не только математические задачи. Человек научил их управлять космическими кораблями, различными машинами, механизмами и даже целыми заводами. Сейчас и дома компьютеры становятся незаменимыми помощниками. А сколько разных сведений хранят компьютеры в своей памяти! Они всегда к вашим услугам и в любой момент мгновенно дадут нужную справку. Учёному и врачу, инженеру и учителю, писателю и композитору, конструктору и агроному – всем может помочь компьютер.

Что такое компьютер?

Что он умеет делать, из чего состоит и как он работает?

Посмотрите обучающий мультфильм для детей «Что такое компьютер?»

<https://youtu.be/F78ejZrBx9U>

Развитие детей. КомпьюТерики или Весёлый Компьютер для РАЗВИТИЯ ваших ДЕТЕЙ!

<https://www.youtube.com/watch?v=-bmUoQR9HEs>

Шаг 2. Поиграем.

Требования к играм

- Игра совместима с вашей моделью компьютера
- Соответствует уровню знаний и возрасту ребенка
- Привлекательна по оформлению и содержанию
- Этическое содержание игры, ее положительные и отрицательные персонажи, их взаимодействие друг с другом – все отвечает вашим моральным принципам
- Обратите внимание на то, какие знания будет ребенок приобретать в процессе игры
- В игре должны присутствовать разные уровни сложности, она должна быть увлекательной, требовать сосредоточенности, умения анализировать ситуацию, умения комбинировать различные элементы
- Хорошо, если игра предполагает одновременное нахождение за компьютером 2 или 3 человек, тогда вы сможете присоединиться к ребенку
- В игре длительные задания должны чередоваться с краткосрочными задачами
- **Обязательно проводите гимнастику для глаз в конце работы за компьютером!**

«Жмурки»

Крепко зажмурь глаза, досчитай про себя до трёх. Теперь широко открой глаза, удивлённо посмотри по сторонам, руки подними ладонями кверху, как будто спрашиваешь: «Где я? Куда я попал?»
Выполни упражнение ещё раз.

«Моргалки»

Снова прими исходное положение. Представь, что твои веки — это крылья бабочки. Поморгай ими часто и легко, как бабочка машет крылышками, считая про себя до трёх. Прикрой легонько глаза и посиди так спокойно, снова досчитав до трёх — это бабочка отдыхает. Выполни упражнение ещё раз.

«Оглядки»

Прими исходное положение. В этом упражнении постарайся голову держать прямо, не опускать и не поднимать, двигаться могут только глаза, но без напряжения, свободно. Посмотри прямо перед собой. Что ты видишь? Выбери какой-нибудь предмет, на нём сосредоточь своё внимание. Попробуй посмотреть вверх. Какого цвета потолок, заметил? Посмотри прямо перед собой. Посмотри вниз. Какого цвета пол? Посмотри прямо перед собой. Посмотри влево, насколько можешь. Что интересного заметил сейчас? Посмотри прямо перед собой. Посмотри вправо. А здесь на что ты обратил внимание? И опять посмотри прямо перед собой. Если глаза не устали, повтори упражнение ещё раз. А теперь поморгай немного, как в упражнении «Моргалки».

«Чёрный бархат»

Потри ладони друг о друга для разогрева. Держа руки ладонями кверху, наложи пальцы левой руки на пальцы правой руки треугольником. Этим треугольником прикрой лицо таким образом: перекрещенные пальцы помести на лоб, а ладонями закрой глазницы так, чтобы не было щёлочек для света. Закрой глазки. Спокойно посиди в этой позе, досчитай про себя до десяти. Можно представлять в это время что-нибудь приятное, например, лето, берег реки или моря, где ты загораешь. Глаза должны отдохнуть, чтобы перед ними ничто не мелькало — всё стало чёрное, ровное, как чёрный бархат!

Теперь, не отнимая рук, сначала зажмурься, а потом открой глаза под ладошками.

А сейчас можно опустить руки. Вот твои глаза и отдохнули!

Упражнения для глаз бывают разные. Главное, не забывать давать глазам отдых во время работы через каждые 15-20 минут, делать упражнения!

С Интернет-ресурсами для дошкольников вы можете познакомиться по ссылке

<https://mama.ru/articles/komputernye-obuchauschie-igry/>

http://www.leon4ik.com/load/programmy_dlja_detej/obuchajushhie_i_razvivajushhie_programmy/34

Шаг. 3. Поработаем

Сначала ребенок учится работать с клавиатурой, нажимать нужные клавиши точно и быстро, переводя при этом взгляд с монитора на клавиатуру и обратно. Порой приходится работать более быстро, и тогда дети могут испытывать затруднения и допускать ошибки. Следовательно, для работы с клавиатурой будет иметь значение подвижность нервных процессов, которая определяет скорость действия, степень сформированности двигательных функций.

Разумеется, для работы за компьютером важно развитие зрительной системы, испытывающей повышенные нагрузки.

Занятия на компьютере предполагают решение логических и пространственных задач, что требует умения сопоставлять, сравнивать, анализировать, а также развитого абстрактного мышления.

Помимо этого, дошкольнику предстоит сталкиваться с различными компьютерными программами, запоминать разные комбинации клавиш и правила управления. Отсюда следует, что для успешных занятий понадобится достаточно развитая кратковременная память.

Вы можете помочь ребенку развить эти функции.

Упражнения для развития кратковременной памяти

Запомни словечко

Играете вдвоем с ребенком. По очереди называйте одно новое слово и прибавляйте его к названному до него. Далее по очереди каждому играющему необходимо повторить все названные слова, прибавляя к ним новые.

Слушай и запоминай

Зачитайте 10 пар связанных по смыслу слов (например, зима-снег, зоопарк-жираф, краски-альбом и т.д.) Ребенок должен их запомнить. Затем произносите первое слово пары, а ребенок должен вспомнить и назвать второе. Вы подтверждаете правильность ответа и переходите к следующей паре слов.

Эти упражнения рекомендуется проводить не реже 3 раз в неделю. Играть можно как дома, так и на прогулке.

Упражнения на развитие координации и точности движений

Кегли

Понадобятся наборы кеглей и мячей. Кегли необходимо выстроить в ряд. Ребенок сидит на полу, ноги в стороны, держит в руках мяч. Прокатывая по полу мяч, он должен сбивать кегли. Упражнение повторяется 6-8 раз.

Детский баскетбол

Понадобится деревянный куб 35х35 см с круглым отверстием на одной из граней (диаметр отверстия 14 см). Можно сделать такой куб из картонной коробки. Куб устанавливается отверстием вверх.

Ребенок стоит рядом с кубом, в руках у него мяч. Необходимо попасть в отверстие мячом. Выполняются 5 бросков двумя руками, затем 5 бросков левой и 5 бросков правой рукой. Попадая в цель, ребенок делает от куба шаг в сторону, при неудаче остается на месте. Если играют несколько детей, то победителем будет считаться набравший больше очков при максимальном удалении.

Детский футбол

Соорудите «футбольные ворота» 35х35 см из любых предметов. Ребенок сидит на полу на расстоянии 5 метров от ворот, ноги в стороны. Задача ребенка – прокатить мяч по полу так, чтобы попасть в «ворота».

Занимайтесь этими упражнениями с ребенком 2 раза в неделю по 10-15 минут. Если в семье один ребенок, то его «соперником» должен стать кто-то из взрослых, потому что дети любят соревноваться.

Упражнения на развитие тонких движений кисти и пальцев рук

Знакомство

Ребенок должен поочередно прикоснуться к большому пальцу руки другими пальцами. Можно чередовать темп касаний, а также делать несколько касаний одним и тем же пальчиком подряд.

Сон

Ручка ребенка лежит ладонью вверх. Пальцы нужно укладывать на ладонку поочередно (пальчики «засыпают»). Когда они соберутся в кулачок, начинается «просыпание» — выпрямление пальчиков также по очереди. Упражнение выполняется для левой и правой ручки поочередно.

Вот и я!

Каждому пальчику присваивается имя – можно использовать имя сказочного персонажа. Пальчики ребенок собирает в кулак. Затем взрослый называет одно из имен, ребенок должен выпрямить соответствующий пальчик. Два или даже три персонажа могут «появляться» одновременно.

Опасный поворот

Это упражнение особенно заинтересует мальчиков. Нарисуйте на листе бумаги три машинки и для каждой из них – дорогу с крутыми поворотами. Каждую машинку ребенок должен провести в гараж. Для этого он сначала проводит пальцем по линии дороги, затем повторяет упражнение мягким карандашом. Непременное условие: не отрывать карандаш от листа бумаги на протяжении всего пути и не «съезжать в кювет» (не задевать края дороги). Девочкам можно предложить путешествие в «сказочный замок принцессы». Упражнения из этой группы рекомендуется выполнять ежедневно.

Обучить детей элементарным приёмам работы на компьютере вы можете с помощью книги «Как с компьютером дружить» Пионтковская Н.А.

<http://nashol.com/2017091496425/kak-s-komputerom-drujit-piontkovskaya-n-a-2015.html>

Как найти папки на компьютере. Урок 9 /files folder/ lesson 9

<https://www.youtube.com/watch?v=QWdjliHT1Fo>

Развивающий мультфильм Учимся Рисовать на Компьютере

<https://youtu.be/e9ufooiKteU>

Шаг 4. Попрактикуемся

Использование компьютера в обучении и воспитании детей не только младшего школьного, но и дошкольного возраста становится всё более распространённым явлением. В пресс-релизах фирм, занимающихся выпуском обучающих программ, появляются разработки, рассчитанные на детей от 3 до 6 лет. Производители компьютерного оборудования и комплектующих также заботятся о детях. Так, с недавних пор в широкой продаже появились товары, адаптированные для данного возраста: манипуляторы ("мышь") под размер ладони ребёнка; системные блоки, мониторы, клавиатуры с детским дизайнерским оформлением; специальная мебель и т.д.

Это свидетельствует об общей тенденции к снижению возрастной планки в применении компьютеров в обучении и воспитании детей. В современных условиях информатизации общества педагоги и родители должны быть готовы к тому, что при поступлении в школу ребёнок скорее всего столкнётся с применением вычислительной техники. Поэтому многие родители желают заниматься подготовкой ребёнка к предстоящему взаимодействию с информационными технологиями образования ещё в дошкольном возрасте.

В работе с дошкольниками педагоги рекомендуют использовать только развивающие и специальные обучающие программы. К числу таких игр относится ряд продуктов Ассоциации «Компьютер и Детство», компаний «Новый Диск», «Просвещение Медиа», НИКИТА, графический редактор DL-paint.

<https://youtu.be/Q2RNX9hxx8o>

<http://1c.ru/vendors/nikita/PRODUCTS.HTM>

Шаг 5. «Весёлый привал»

Почитайте вместе с детьми:

А. Зарецкий, А. Труханов «А Я БЫЛ В КОМПЬЮТЕРНОМ ГОРОДЕ»

А. Зарецкий, А. Труханов, М.Зарецкая «ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ПРОФЕССОРА ФОРТРАНА»

<http://online-knigi.com/page/231067>

и ещё несколько ссылок

<https://paidagogos.com/?p=6375>

<https://www.chudopredki.ru/2411-kak-vybrat-xoroshij-kompyuter-dlya-rebenka.html>

<https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2015/05/21/yazyk-budushhego-kak-nauchit-detej-programirovaniyu/>

Благодарю за внимание!