

Конспект интегрированного занятия для средней группы на тему: « Книга- источник знаний».

Цели:

Обучающие: учить описывать предметы, сравнивать их по одному и двум признакам; дать представление о различии книг по содержанию, об их значении; развивать творческие способности, дикцию.

Развивающие: развивать творческие способности, дикцию.

Воспитательные: побуждать участвовать в коллективном создании книги , учить понимать , что от отношения к работе зависит ее результат.

Материалы и оборудование: картинка с изображением детей на прогулке, разные книги. Для изготовления книги « Моя первая книжка» -готовые рисунки детей, обложка коллективная работа детей (рисунок или аппликация), брошюратор, пластиковая пружина.

Ход занятия

1.Организационный момент.

Воспитатель. Здравствуйте, дети! Сегодня мы с вами поговорим о книгах.

2.Беседа о зимних забавах.

Воспитатель. В какие игры можно играть зимой на улице? (Показ слайдов с изображением детей на прогулке зимой.) Посмотрите на экран. Что дети делают на улице? Во что играете дома, когда гулять нельзя из-за сильного мороза?(ответы детей).

3.Загадка.

Воспитатель. Отгадайте загадку.

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (Книга)

4. Сравнение предметов по двум признакам.

Воспитатель показывает книги, разные по величине и цвету. Дети рассматривают их и сравнивают, находят сходства и различия.

5. Словесные игры

Опиши предмет.

Задание: ответь на вопрос «Какая книга?», подбери как можно больше определений (новая, толстая, интересная, любимая и т.д.)

Слова- действия.

Задание: ответь на вопрос «Какие действия можно совершать с книгой?» (Взять, положить, закрыть, листать, читать и т.д.)

Скажи наоборот.

Задание: дополни предложения.

1) Эта книга новая, а та-....(старая).

2) Эта книга интересная, а та-....(скучная).

3) Эта книга тонкая, а та-....(толстая).

4) Эта книга для взрослых, а та-....(для детей).

5) Эту книгу открыли, а ту-....(закрыли).

6) Эту книгу положили, а ту-....(взяли).

6. *Рассказ воспитателя о различии по содержанию, об их значении в жизни человека.*

Воспитатель. Книги отличаются не только по цвету, величине, но и по содержанию. Есть учебная, детская, справочная, энциклопедическая, специальная литература. Учебная литература-это учебники; детская-книга для детей; справочная- книги-справочники, в которых собраны какие-либо данные: телефоны, адреса и т.д.; энциклопедическая литература- это книги-энциклопедии, в которых можно найти то, что нас интересует, получить ответ на любой вопрос; специальная литература- книги для людей разных профессий: учителей, врачей, инженеров, экономистов и т.д.

Вопросы:

- Какие книги читают вам родители?

-Какие книги читают сами родители?

-Какие книги есть в книжном уголке нашей группы?

Воспитатель. Значение книг в жизни человека огромно. Не зря А.С. Пушкин (великий русский поэт и писатель) говорил: « Чтение- вот лучшее ученье. Следовать за мыслью великого человека есть наука самая занимательная». Книга расширяет кругозор , развивает ум, облагораживает человека, знакомит с чужими странами, рассказывает о других людях. Благодаря книгам мы расширяем свои знания , лучше понимаем людей , узнаем много нового, интересного, то есть книга нас развивает. Ни телевизор, ни компьютер, ни радио не могут заменить книгу.

Вопросы:

- Какая книга вам больше всего нравится?

-Какую книгу бы вы хотели подарить другу; подруге; маме; бабушке; и т.д.?

8. *Изготовление книги из готовых рисунков детей.*

Обложку заранее заламинировать пленкой (это может быть рисунок или аппликация выполненная коллективно). Воспитатель организует работу мини – типографию, распределяет обязанности между детьми.

Результат: книга получилась интересной и красочной, только потому, что все дети отнеслись к работе серьезно, добросовестно.

9. *Итог занятия.*

– О чем говорили и чем занимались на занятии?

– Чем отличаются одни книги от других?

– Для чего нужны книги?