

Конспект занятия по развитию элементарных математических представлений в средней группе «Трое из Простоквашино»

Программное содержание:

1. Учить сравнивать предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами: высокий, низкий, самый высокий, ниже, выше
2. Уточнить представления о порядковом счете (в пределах 5).
3. Упражнять в счете звуков на слух, воспроизводить указанное количество движений в пределах 5.
4. Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг квадрат, треугольник, прямоугольник.
5. Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.

Материалы:

Демонстрационный материал: посылка - ящик; фото героев мультфильма, барабан; мягкие блоки - геометрические фигуры: круг квадрат, треугольник, прямоугольник (по 1 шт.).

Раздаточный материал: Двухполосные карточки, конфеты, цветные рыбки (по 5-6 шт. на каждого), карточки с 2 – 4 кругами (по количеству детей), геометрические фигуры - круг, квадрат, треугольник, прямоугольник (по количеству детей - одна фигура на ребенка).

Ход занятия:

Проводятся общая организационная игра «Новый дом» и игровая ситуация «Посылка из Простоквашино».

1 часть

Игровое упражнение «Фотография»

Воспитатель предлагает детям фото героев мультфильма. Первое задание - детям необходимо назвать, кто из героев идет первым, вторым, последним. Второе задание – нужно определить кто самый высокий, низкий, выше Матроскина, ниже дяди Федора.

2 часть

Игровое упражнение «Помоги Матроскину разложить по порядку».

На доске в произвольном порядке расположены картинки, на которых изображены дети в разное время суток. Воспитатель предлагает детям помочь Матроскину разложить картинки по порядку: «1. Что изображено на картинках? 2. Что делают дети? 3. Когда это бывает?»

Воспитатель уточняет последовательность расположения картинок (утро, день, вечер, ночь).

3 часть

Подвижная игра «Разные дома»

В группе размещены мягкие блоки - геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). У детей такие же фигуры, но других цветов. Дети превращаются в бабочек и по сигналу «День» движутся по группе имитируя полет бабочек. По сигналу «Ночь» занимают место у соответствующего (по форме) домика. Игра повторяется 2-3 раза.

4 часть

Игровое упражнение «Угощения»

Каждому ребенку раздается двухполосная карточка. Дядя Федор купил в магазине для Матроскина и Шарика угощения. Детям необходимо выложить на верхней полосе угощение для Матроскина – 4 рыбки. На второй полосе конфеты для Шарика – на 1 больше, чем рыб. Следующее задание: уровнять количество (двумя способами).

5 часть

Игровое упражнение «Игра с барабаном»

Воспитатель предлагает детям посмотреть, что в посылке прислал Шарик, назвать инструмент и поиграть с ним. Воспитатель отстукивает на барабане определенное количество звуков, а дети показывают карточку с изображением соответствующего количества кругов.

Итог занятия:

Воспитатель подводит итог занятия, отмечая хорошо работавших детей и выражает надежду на последующую работу остальных.