

Беседа с детьми старшей группы «Искорки» .

Секреты дружбы.

Цель – Дать понятие настоящей бескорыстной дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека.

Задачи –1) показать важность истинных друзей в жизни человек

2) научить доброжелательности и снисходительности, стремлению понимать друг друга;

3) научить разделять радости и печали друзей.

Ход занятия:

Вводная часть: Организационный момент (сюрпризный момент).

Воспитатель: Ребята, давайте будем вежливы и покажем, как мы приветствуем друг друга.

Здравствуй, Небо! (Руки поднять вверх)

Здравствуй, Солнце! (Руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, Земля! (Плавно опустить руки на ковер)

Здравствуйте, все мои друзья! (Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)

– Я вижу у вас хорошее, радостное настроение и это замечательно. Раздается стук в дверь (почтальон принес письмо) – Здравствуйте, это группа Капельки ? Вам письмо. Получите, и распишитесь, пожалуйста.

Текст письма: Внимание, внимание. Тревога!!! К нашему детскому саду приближается коварная, опасная ведьма Злючка. Она хочет перессорить всех детей, чтобы они выполняли любые ее желания. Срочно требуется помощь. Ребята, не допустите такой беды!!!

2.Основная часть.

Воспитатель: Да..., надо срочно что-то делать. Ребята, мы поможем? Справимся? А что нам для этого надо сделать? – Правильно, мы должны показать, как мы умеем дружить. И как себя вести, если вдруг произошла ссора. – А кто мне скажет, что это за слово такое дружба, что оно означает? – Правильно. *Дружба – это когда дети хотят быть вместе, когда вместе играют, и не ссорятся. Дружба – это улыбки друзей. Значит, друзья – это люди, с которыми нам легко, интересно и комфортно.*

– Давайте сейчас мы с вами попробуем разгадать секреты настоящей дружбы – это те качества, которыми должны обладать друзья.

Воспитатель: С чего начинается дружба? – Правильно с улыбки. Приятнее общаться с тем человеком, который улыбается, а не с тем, который злой или хмурый. Я знаю пословицу, которая подойдет к нашему секрету – Нет друга, ищи, а нашел, так береги. И хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю

вам свою улыбку, я люблю вас. У вас такие замечательные, солнечные, улыбки, что, глядя на них ярче становится день и на душе теплеет.

Воспитатель: Как вы думаете, те, кто изображен, на этих картинках являются друзьями? А почему вы так решили? Правильно, друзья должны помогать друг другу. Вот и еще один секрет дружбы разгадан. Как назовем этот секрет? *Помощь*. Пословица – Друзья познаются в беде.

Воспитатель: Мы с вами видим, как мирно уживаются друг с другом совсем разные животные, как им тепло и хорошо вместе. – Вот и еще один секрет дружбы вы разгадали. Как назовем этот секрет? *Мир*.

– *А такая пословица подойдет?* – Будете, друг за дружку держаться — можете ничего не бояться.

Воспитатель: Теперь присаживайтесь по удобней и слушайте ситуацию : На стульчике сидит Максим. Грустит, подперев голову руками. Появляется Семен. – *Привет! Как у тебя дела?* **Максим:** – *Отстань! Не тронь! Иди своей дорогой!* Хотел Семен уйти, Обидеться и отойти, Но посмотрел на Максима, подумал и снова вернулся. И вдруг пожалел его и молча протянул ему руку. **Максим:** – *Прости Семен меня за грубость!* **Семен** – *Я не сержусь на тебя!*

Воспитатель: Запомните, дети, Если у друга беда, С печалью и злостью поможет вам справиться. Только одна ... (доброта). – Молодцы. Так каким надо быть по отношению к другу? Добрым. Вот и еще один секрет дружбы вы разгадали. Как назовете этот секрет? *Доброта*. Пословица – Доброе слово лечит, а злое убивает. – Скажите, ребята, а у друга может быть плохое настроение? Конечно, иногда и у друга бывает плохое настроение. Давайте вспомним нашу игру про настроение.

Физминутка «Настроение»

Настроение упало, *развести руки в сторону и вниз, пожать печально плечами*

Дело валится из рук... *бьем легонько по внешним сторонам ладоней*

Но еще не все пропало, *Пальчиком влево-вправо*

Если есть хороший друг. *Показать на друга*

С делом справимся вдвоем, *Положить руки на плечи друга*

С облегчением вздохнем – Эх

Настроение поднимем *Присели, собрали настроение в ладошки*

И от пыли отряхнем! *Отряхивают руки.*

Воспитатель: Вы разгадали 4 секрета дружбы. Но есть еще один секрет.

Ситуация № 2 В одном детском саду дружили две девочки Катя и Маша. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды,

Маша нечаянно сломала Катину куклу. – Кто сломал мою куклу? – расплакалась Катя. – Не знаю, – сказала Маша. – Наверное, это Максим. – Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Катя у Максима. – Я не ломал. Это сделала Маша, я видел. Не может быть! – воскликнула Катя. – Маша моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга. Подошла Катя к Маше и спросила – Зачем ты обманула меня Маша? – Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу. – Не делай так больше Маша! – сказала Катя. – Друзья должны быть честными друг с другом!

Воспитатель: Запомните, ребята, обман может разрушить дружбу. Поэтому друзья по отношению друг к другу всегда должны быть честными.

– Вы разгадали еще один секрет дружбы? Как назовем этот секрет? *Честность*.

Вот вам и пословица – *Крепкую дружбу и топором не разрубишь*.

– Предлагаю вам подобрать рифмы к стишкам, будьте внимательнее, готовы?

3. Заключительная часть: Дидактическая игра «Подбери рифму»

– Заглянул щенок в окошко: — Чем там лакомится(*кошка*)

– Может, хватит, мышка злиться? – Прочирикала....(*синица*)

– Капризуля наша Маша, у неё в тарелке ...(*каша*).

– Очень громко плачет мальчик – Он поранил себе...(*пальчик*).

4. Подведение итогов.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, мы помогли справиться с коварной ведьмой Злючкой и не допустить ее к нам в сад? – Ну, конечно же, вы разгадали все секреты дружбы, и тем самым прогнали злую ведьму далеко-далеко. – Давайте, ещё раз их перечислим: *Улыбка, помощь, мир, доброта, честность*.

– Молодцы, и, у меня к вам просьба. Расскажите эти секреты родителям, друзьям, сестренкам и братишкам. А главное сами не забывайте их и соблюдайте! Дружба предполагает взаимную помощь и эмоциональную близость, т.е. сходство чувств, переживаний. От друга ждут верности, у друга ищут поддержки – помощи в трудную минуту. К другу идут с радостью – он разделит ее с вами. Друг поймет ваши заветные мечты, сохранит ваши тайны.

– Занятие кончается, а дружба продолжается, ура, ура, ура!