

Принято:
протоколом педагогического
совета МБДОУ «Детский
сад №357» г.о. Самара

№ 1 от «30» августа 2018 г.

Утверждено:

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №357» г.о. Самара

№ 103 от «31» 08 2018 г.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №357» г.о. Самара

Садик С.Н.Садовникова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №357» городского округа Самара
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №357» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 г. №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», приказом Минобрнауки России от 27.10.2011 г. №2562 «Об утверждении типового положения о дошкольном образовательном учреждении». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г.), Устава МБДОУ.

Данный учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

В структуру учебного плана МБДОУ входят: инвариантная часть, которая реализует федеральные требования и вариативная, которая учитывает особенности МБДОУ. Инвариантная и вариативная части взаимосвязанные и дополняющие друг друга. В инвариантной (обязательной) части обозначены образовательные области в соответствии с реализуемой программой.

В вариативной части отражаются дополнительные образовательные направления по познавательному и художественно-эстетическому развитию.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях

комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др. и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей основным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В учебном плане распределено количество образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Речевое развитие.

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы Н.В. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» и О.Н. Сомковой «Методический комплект программы «Детство» по речевому развитию, 3-7 лет», что отличается комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: владение речью как средством общения и культуры; развитие связной, грамматически правильной диалоговой и монологической речью; развитие речевого творчества; обогащение активного словаря; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

В ДОУ педагоги также используют «Практический тренажер по развитию речи», «Я учусь пересказывать» Н.Э. Теремковой и «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой. ФГОС» О.М. Ельцовой.

Социально-коммуникативное развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение дошкольником норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Используемые методические пособия: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбиной. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, «Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцаковой, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Е.Ф. Саулиной и др.

Познавательное развитие

Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и

следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Познавательное развитие реализуется с помощью парциальных программ «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич и «Юный эколог» С.Н. Николаевой, которые в полном объеме раскрывают ценность природы, ее многообразие, способствуют освоению особенностей поведения в природе культурного человека.

Развитию и формированию представлений о родной стране, русской культуре, проявлению интереса к ярким фактам ее истории способствует парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой и М.Д. Маханевой.

Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимание произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование переживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

В МБДОУ «Детский сад №357» используется парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, которая определяет целевые ориентиры, задачи и содержание образовательной области художественно-эстетическое развитие (художественно-продуктивная деятельность); критерии для проектирования развивающей предметно-пространственной среды, а также планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Физическое развитие

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерб организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе

стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Физическое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной. Программа направлена на эффективное управление процессом двигательной активности. Также используется методическое пособие для воспитателя «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой, представляющее собой единую систему воспитательно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, включая утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, подвижные игры и развлечения под непосредственным руководством воспитателя.

В МБДОУ «Детский сад №357» г.о. Самара функционирует 6 групп:

2 младшие группы (воспитанники 3-4 лет)

2 средние группы (воспитанники 4-5 лет);

1 старшая группа (воспитанники 5-6 лет);

1 подготовительная группа (воспитанники 6-7 лет)

Основными формами образовательной деятельности являются: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, беседа, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность, а также решение образовательных задач в ходе режимных моментов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей НОД сочетается с физкультурными занятиями, художественно-эстетической деятельностью.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план соответствует целям и задачам ДОО, учитывает требования СанПиН 2.4.1.3049-13 к объему образовательной нагрузки.

**Учебный план непосредственно-образовательной деятельности на 2018-2019
учебный год во второй младшей группе №1 «Смешарики»**

Образовательные области	Вид деятельности	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Количество ННОД в год	Количество минут ННОД в год
Инвариантная часть /федеральный компонент/Вариативная часть /региональный компонент				
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3x15 45 мин	108	1620 мин
Речевое развитие	Развитие речи	1x15 15 мин	36	540 мин
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1x15 15 мин	36	540 мин
Познавательное развитие	1 неделя - познание предметного и социального мира, основы ОБЖ	0,5x15 15 мин	18	270 мин
	2 неделя – исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,5x15 15 мин	18	270 мин
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2x15 30 мин	72	1080 мин
	Музыкальная деятельность	2x15 30 мин	72	1080 мин
	Чтение художественной литературы	0,5x15 15 мин	18	270 мин

**Учебный план непосредственно-образовательной деятельности на 2018-2019
учебный год во второй младшей группе №5 «Искорки»**

Образовательные области	Вид деятельности	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Количество о ННОД в год	Количество о минут ННОД в год
Инвариантная часть /федеральный компонент/Вариативная часть /региональный компонент				
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3х15 45 мин	108	1620 мин
Речевое развитие	Развитие речи	1х15 15 мин	36	540 мин
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1х15 15 мин	36	540 мин
Познавательное развитие	1 неделя - познание предметного и социального мира, основы ОБЖ	0,5х15 15 мин	18	270 мин
	2 неделя – исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,5х15 15 мин	18	270 мин
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2х15 30 мин	72	1080 мин
	Музыкальная деятельность	2х15 30 мин	72	1080 мин
	Чтение художественной литературы	0,5х15 15 мин	18	270 мин

**Учебный план непосредственно-образовательной деятельности на 2018-2019
учебный год в средней группе №4 «Капельки»**

Образовательные области	Вид деятельности	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Количество ННОД в год	Количество минут ННОД в год
Инвариантная часть /федеральный компонент/Вариативная часть /региональный компонент				
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3x20 60 мин	108	2160 мин
Речевое развитие	Развитие речи	1x20 20 мин	36	720 мин
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1x20 20 мин	36	720 мин
Познавательное развитие	1 неделя - познание предметного и социального мира, основы ОБЖ	0,5x20 20 мин	18	360 мин
	2 неделя – исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,5x20 20 мин	18	360 мин
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2x20 40 мин	72	1440 мин
	Музыкальная деятельность	2x20 40 мин	72	1440 мин
	Чтение художественной литературы	0,5x20 20 мин	18	360 мин

**Учебный план непосредственно-образовательной деятельности на 2018-2019
учебный год в средней группе №6 «Пчелки»**

Образовательные области	Вид деятельности	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Количество ННОД в год	Количество минут ННОД в год
Инвариантная часть /федеральный компонент/Вариативная часть /региональный компонент				
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3x20 60 мин	108	2160 мин
Речевое развитие	Развитие речи	1x20 20 мин	36	720 мин
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1x20 20 мин	36	720 мин
Познавательное развитие	1 неделя - познание предметного и социального мира, основы ОБЖ	0,5x20 20 мин	18	360 мин
	2 неделя – исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,5x20 20 мин	18	360 мин
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2x20 40 мин	72	1440 мин
	Музыкальная деятельность	2x20 40 мин	72	1440 мин
	Чтение художественной литературы	0,5x20 20 мин	18	360 мин

**Учебный план непосредственно-образовательной деятельности на 2018-2019
учебный год в старшей группе №3 «Солнышко»**

Образовательные области	Вид деятельности	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Количество ННОД в год	Количество минут ННОД в год	
Инвариантная часть /федеральный компонент/Вариативная часть /региональный компонент					
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2x25	72	1800 мин	
		50 мин			
		1x20 20 мин	36	720 мин 2520 мин	
Речевое развитие	Развитие речи	2x20 40 мин	72	1440 мин	
Речевое развитие	Грамота	0,5x20 20 мин	18	360 мин	
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1x20 20 мин	36	720 мин	
Познавательное развитие	1 неделя - познание предметного и социального мира, основы ОБЖ	1x25 25 мин	36	900 мин	
		2 неделя – исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1x25 25 мин	36	900 мин
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2x25 50 мин	72	1800 мин	
		Музыкальная деятельность	2x25 50 мин	72	1800 мин
		Чтение художественной литературы	0,5x20 20 мин	18	360 мин

**Учебный план непосредственно-образовательной деятельности на 2018-2019
учебный год в подготовительной группе №2 «Непоседы»**

Образовательные области	Вид деятельности	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Количество ННОД в год	Количество минут ННОД в год
Инвариантная часть /федеральный компонент/Вариативная часть /региональный компонент				
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3х30 90 мин	108	3240 мин
Речевое развитие	Развитие речи	2х30 60 мин	72	2160 мин
Речевое развитие	Грамота	0,5х30 30 мин	18	540 мин
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	2х30 60 мин	72	2160 мин
Познавательное развитие	1 неделя - познание предметного и социального мира, основы ОБЖ	1х30 30 мин	36	1080 мин
	2 неделя – исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1х30 30 мин	36	1080 мин
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	3х30 90 мин	108	3240 мин
	Музыкальная деятельность	2х30 30 мин	72	2160 мин
	Чтение художественной литературы	0,5х30 30 мин	18	540 мин

