

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 357 городского округа Самара

## **КОНСПЕКТ**

**по познавательной - исследовательской деятельности**

**в средней группе**

Выполнила: Турпищева Е.Р.

воспитатель МБДОУ детского сада № 357 г.о. Самара

**КОНСПЕКТ**  
**по познавательной - исследовательской деятельности**  
**«Стоит в поле теремок».**

**Образовательная область:** познание.

**Интеграция областей:** физкультура, коммуникация, здоровье.

**Цели:** закрепить порядковый и количественный счет до пяти, знание цветов радуги, умение различать геометрические фигуры.

**Задачи:** упражнять в счете до пяти, формировать умение соотносить количество предметов с числом, учить различать геометрические фигуры, закреплять понятия «длинный-короткий», учить сравнивать количество предметов, закреплять цвета, развивать внимание, память, фантазию, повторить названия дней недели, частей суток, времена года, закреплять порядковый счет до пяти.

**Оборудование:** игрушки животных, теремок, флажки разного цвета, полоски разной длины и ширины, мяч, раздаточный материал: геометрические фигуры, полоски для выкладывания предметов, картонные елочки и грибочки, счетные палочки, клей, лист бумаги, кисточка, салфетка.

**Ход образовательной деятельности:**

Дети заходят в группу.

Воспитатель здоровается с детьми и приглашает их в сказку «Теремок». Каждому ребенку выдается «ключ» с наклеенной на нем геометрической фигурой определенного цвета (такие же фигуры наклеены на стульчиках за столами). Дети находят свои стульчики и рассаживаются.

Дети сидят за столами, перед ними на столе стоит теремок.

Воспитатель (доставая игрушечную мышку):

Стоит в поле теремок-теремок

Он не низок, не высок.

Как по полю мышка бежала,

Теремок увидала.

-А к терему 2 дорожки ведут, одна длинная, другая короткая. Мышка запуталась, по какой дорожке ей быстрее добраться до теремка по длинной или по короткой? Ребята, как вы думаете? Да, ребята, правильно, по короткой

дорожке быстрее мышке добежать до домика, а теперь нам нужно правильно указать ей, где короткая дорожка. У вас на столах, у каждого лежат 2 полоски, «дорожки», они разные по длине, давайте мы их сравним. (Дети сравнивают полоски).

-Молоды, ребята, вы правильно указали короткую дорожку, вот и мышка добралась до теремка, и стала там жить поживать, да песни распевать. Сколько зверюшек стало жить в домике? (1)

Воспитатель (доставая игрушечную лягушку):

Стоит в поле теремок-теремок.

Лягушка скачет по болоту. В теремке ей жить охота.

-Пока лягушка скакала, бусы потеряла. Плачет бедная: «Беда! Помогите, детвора!»

-Ну что, ребята, поможем лягушке? Посмотрите, у вас на подносах лежат геометрические фигуры, вот из них мы и выложим бусы для лягушки. Вы внимательно слушайте, какую фигуру я буду называть, такую вы и наклеиваете на нитку. ( нитка нарисована на листе бумаги.) Дети приклеивают бусы, после сравнивают с образцом.

Ну что ж, с этим заданием вы справились, молодцы, лягушка очень рада, какие красивые бусы получились, но вот к сожалению, лягушка цвета все позабыла. Она просит, чтоб вы ей напомнили, она будет называть цвета, а вы покажите фигуру с таким цветом, будьте внимательны. ( Дети выполняют задание). Теперь лягушка довольная поскакала прямо к теремку, и стала там жить вместе с мышкой. Сколько теперь зверушек в домике? (2)

-А сейчас давайте вспомним, какой сегодня день недели и что мы делаем в течении дня?

Физкультминутка «Дни недели».

В понедельник я стирала,

Пол во вторник подметала,

В среду я пекла калач,

А в четверг искала мяч,

Чашки в пятницу помыла,

А в субботу торт купила,

Всех подружек в воскресенье

Позвала на день рожденья!

«Закончи предложение» ( с мячом)

Завтракаем мы утром, а ужинаем... (вечером)

Катаемся на коньках зимой, а купаемся... (летом)

Днем мы обедаем, а завтракаем... (утром)

Солнце светит днем, а луна... (ночью)

Весной листья распускаются, а падают с деревьев... (осенью).

Тут на опушку выскочил зайчик ( воспитатель показывает игрушечного зайчика). А там елочки в ряд стоят. Ребята у вас на подносах лежат елочки, выложите все елочки на полоску, на верхнюю линейку, напоминаю , выкладываем елочки слева направо. А, теперь, не считая, скажите, сколько елочек на полоске? ( много). Прыгал, прыгал заяц возле елок и увидел подь одной елочкой грибок. Поставьте один грибок под елочкой. Сколько грибов? (один).

А елочек? (много).

Чего больше грибов или елочек? (елок). Потом заяц заглянул под все елочки и увидел, что под каждой елкой грибочки выросли. Выставьте все грибочки под каждую елочку, сколько грибочков? (столько, сколько и елочек, поровну).

А вы знаете, что зайчик любит, когда с ним играют, давайте с ним поиграем.

Физминутка «Зайка».

Зайке холодно сидеть, нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз, на носочках подтянись.

Лапки ставим на бочок, на носочках скок-скок-скок.

Прибежал зайчик к теремку и его впустили, и стали они жить вместе, сколько зверушек в домике? (3).

-Тише, тише не шумите, кто-то к нам идёт сюда. Ну конечно же лиса (воспитатель показывает игрушечную лису). Попросилась она тоже в теремок

и её пустили. Лисичка решила красить теремок флажками (выставляет флажки, дети запоминают какого цвета выставлены флажки). Наступила ночь, все закрыли глаза (убирается 1 флажок).

Утром все проснулись, открыли глаза и увидели, что одного флажка не хватает. Какого? (игра повторяется несколько раз). Сколько теперь зверушек живёт в теремке? (4).

А по лесу уж медведь идёт (воспитатель достаёт игрушечного медведя). Вдруг увидел теремок – как заревёт: «Вы пустите меня в теремок!» Испугались звери, взлезет ли медведь в теремок (нет).

Почему? (медведь очень большой).

А если мы построим большой теремок сколько зверушек будет жить в нём? (5).

Давайте построим теремок из счётных палочек. Из каких фигур состоит теремок? (квадрат, треугольник). Сколько мы использовали счётных палочек? (6).

А теперь давайте вспомним кто прибежал в теремок первым? (Мышка) Вторым? (Лягушка) Третьим? (Зайка) Четвёртым? (Лиса) Пятым? (Медведь).

Понравилась вам сказка? И вы мне понравились на занятии, были внимательные, активные, молодцы!