

Принято:  
протоколом педагогического  
совета МБДОУ детского сада  
№ 357 г.о. Самара  
№ 1 от «01» сентября, 2014 г

Утверждено:  
приказом заведующего МБДОУ  
детским садом № 357 г.о. Самара  
№ 61 от «01» сентября 2014 г.

Заведующий МБДОУ детский сад  
№ 357 г.о. Самара  
  
Н.М. Черепушкина



#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 357 городского округа Самара  
на 2014-2015 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №357 составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», приказом Минобрнауки России от 27.10.2011 № 2562 «Об утверждении типового положения о дошкольном образовательном учреждении». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г.), Устава МБДОУ.

Данный учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

В структуру учебного плана МБДОУ входят: инвариантная часть, которая реализует федеральные требования и вариативная, которая учитывает

особенности МБДОУ. Инвариантная и вариативная части взаимосвязанные и дополняющие друг друга. В инвариативной (обязательная) части обозначены образовательные области в соответствии с реализуемой программой.

В вариативной части отражаются дополнительные образовательные направления по познавательному развитию и художественно – эстетическому развитию.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «Детство» В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой и направлена на решение следующих задач:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- Формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

В МБДОУ детском саду 357 г.о. Самара функционирует 6 возрастных групп:

- 2 младшие группы (воспитанники от 3 до 4 лет);
- 1 средняя группа (воспитанники от 4 до 5 лет);
- 2 старшие группы (воспитанники от 5 до 6 лет);
- 1 подготовительная группа (воспитанники от 6 до 7 лет).

Основными формами образовательной деятельности являются: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, беседа, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность, а также решение образовательных задач в ходе режимных моментов.

Максимально-допустимый объём недельной образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа. В середине

времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут(СанПиН2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни 15 минут, для детей 5-го года жизни – 20 минут, для детей 6-го года жизни – 25 минут, а для детей 7-го года жизни 30 минут(СанПиН2.4.1.3049-13).

Образовательная деятельность с детьми среднего и старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет от 25 - 30 минут в день. В середине НОД статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей НОД сочетается с физкультурными занятиями, музыкально-художественной деятельностью.

Во второй младшей группе, непосредственно образовательная деятельность чередуется:

- «Развитие речи» с «Художественной литературой»;
- Изобразительная деятельность (рисование с лепкой, аппликация с конструированием);
- « Делаем первые шаги в математику» и «Ребенок открывает мир природы»;
- « Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду» и « Ребенок входит в мир социальных отношений».

В средней группе, непосредственно образовательная деятельность чередуется:

- «Развитие речи» и «Обучение грамоте»;
- Изобразительная деятельность (рисование с лепкой, аппликация с конструированием);
- « Делаем первые шаги в математику» и «Ребенок открывает мир природы»;
- « Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду» и « Ребенок входит в мир социальных отношений».

В старшей группе непосредственно образовательная деятельность чередуется:

- Изобразительная деятельность (лепка с аппликацией, ручной труд с конструированием);
- «Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду» и «Ребенок входит в мир социальных отношений».

В подготовительной группе непосредственно образовательная деятельность чередуется:

- Изобразительная деятельность (ручной труд с конструированием);

Физкультурные занятия для дошкольников проводят не менее 3 раз в неделю. Длительность занятия зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

Одно из трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет следует круглогодично проводить на открытом воздухе. Его проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное число занятий физкультурой проводят на открытом воздухе.

При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13 к объёму образовательной нагрузки.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности  
на 2014-2015 учебный год  
второй младшей группы  
«Смешарики»**

| Образовательные области  | Вид деятельности   | Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности | Количество ННОД в год | Количество часов ННОД в год |
|--|--|--|-----------------------|-----------------------------|
| <b>Инвариантная часть/ федеральный компонент</b>                                 |  |  |                       |                             |
| Социально-коммуникативное развитие   | Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду<br><b>Чередуются</b> | 1*0,5<br>15 мин  | 18                    | 270 мин<br>(4,5 часа)       |
|  | Ребенок входит в мир социальных отношений                                | 1*0,5<br>15 мин  | 18                    | 270 мин<br>(4,5 часа)       |
| Познавательное развитие  | Делаем первые шаги в математику<br><b>Чередуются</b>                     | 1*0,5<br>15 мин  | 18                    | 270 мин<br>(4,5 часа)       |
|  | Ребенок открывает мир природы  | 1*0,5<br>15 мин  | 18                    | 270 мин<br>(4,5 часа)       |
| Речевое развитие   | Развитие речи  | 1*0,5<br>15 мин  | 18                    | 270 мин<br>(4,5 часа)       |
|  | <b>Чередуются</b><br>Художественная литература                           | 1*0,5<br>15 мин  | 18                    | 270 мин<br>(4,5 часа)       |
| Художественно-эстетическое развитие  | Изобразительная (рисование)<br><b>Чередуются</b>                         | 1*0,5<br>15 мин  | 18                    | 270 мин<br>(4,5 часа)       |
|  | Изобразительная (лепка)  | 1*0,5<br>15 мин  | 18                    | 270 мин<br>(4,5 часа)       |
|  | Изобразительная (аппликация)<br><b>Чередуются</b>                        | 1*0,5<br>15 мин  | 18                    | 270 мин<br>(4,5 часа)       |
|  | Изобразительная (конструирование)  | 1*0,5<br>15 мин  | 18                    | 270 мин<br>(4,5 часа)       |
|  | Музыкальная  | 2*15<br>30 мин   | 72                    | 1080 мин<br>(18 часов)      |
| Физическое развитие  | Двигательная   | 3*15<br>45 мин   | 108                   | 1620 мин<br>(27 часов)      |
| <b>Вариативная часть/ региональный компонент</b>                                 |  |  |                       |                             |
| Кружковая деятельность<br>«Приобщение детей к истокам Русской народной культуры» |  | 1*15<br>15 мин   | 36                    | 540 мин<br>(9 часов)        |

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности  
на 2014-2015 учебный год  
второй младшей группы**

**«Искорки»**

| Образовательные области                          | Вид деятельности   | Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности | Количество ННОД в год | Количество часов ННОД в год |
|--|--|--|-----------------------|-----------------------------|
| <b>Инвариантная часть/ федеральный компонент</b> |  |  |                       |                             |
| Социально-коммуникативное развитие               | Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду            | 1*0,5<br>15 мин  | 18                    | 270 мин<br>(4,5 часа)       |
|  | <b>Чередуются</b><br>Ребенок входит в мир социальных отношений | 1*0,5<br>15 мин  | 18                    | 270 мин<br>(4,5 часа)       |
| Познавательное развитие                          | Делаем первые шаги в математику                                | 1*0,5<br>15 мин  | 18                    | 270 мин<br>(4,5 часа)       |
|  | <b>Чередуются</b><br>Ребенок открывает мир природы             | 1*0,5<br>15 мин  | 18                    | 270 мин<br>(4,5 часа)       |
| Речевое развитие                                 | Развитие речи  | 1*0,5<br>15 мин  | 18                    | 270 мин<br>(4,5 часа)       |
|  | <b>Чередуются</b><br>Художественная литература                 | 1*0,5<br>15 мин  | 18                    | 270 мин<br>(4,5 часа)       |
| Художественно-эстетическое развитие              | Изобразительная (рисование)                                    | 1*0,5<br>15 мин  | 18                    | 270 мин<br>(4,5 часа)       |
|  | <b>Чередуются</b><br>Изобразительная (лепка)                   | 1*0,5<br>15 мин  | 18                    | 270 мин<br>(4,5 часа)       |
|  | Изобразительная (аппликация)                                   | 1*0,5<br>15 мин  | 18                    | 270 мин<br>(4,5 часа)       |
|  | <b>Чередуются</b><br>Изобразительная (конструирование)         | 1*0,5<br>15 мин  | 18                    | 270 мин<br>(4,5 часа)       |
|  | Музыкальная  | 2*15<br>30 мин   | 72                    | 1080 мин<br>(18 часов)      |
| Физическое развитие                              | Двигательная   | 3*15<br>45 мин   | 108                   | 1620 мин<br>(27 часов)      |
| <b>Вариативная часть/ региональный компонент</b> |  |  |                       |                             |
| Кружковая деятельность «Страна хороших манер»    |  | 1*15<br>15 мин   | 36                    | 540 мин<br>(9 часов)        |

**средней группы  
«Капельки»**

| Образовательные области                          | Вид деятельности   | Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности | Количество ННОД в год | Количество часов ННОД в год |
|--|--|--|-----------------------|-----------------------------|
| <b>Инвариантная часть/ федеральный компонент</b> |  |  |                       |                             |
| Социально-коммуникативное развитие               | Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду<br><b>Чередуется</b> | 1*0,5<br>20 мин  | 18                    | 360 мин<br>(6 часов)        |
|  | Ребенок входит в мир социальных отношений                                | 1*0,5<br>20мин   | 18                    | 360 мин<br>(6 часов)        |
| Познавательное развитие                          | Делаем первые шаги в математику<br><b>Чередуется</b>                     | 1*0,5<br>20 мин  | 18                    | 360 мин<br>(6 часов)        |
|  | Ребенок открывает мир природы  | 1*0,5<br>20мин   | 18                    | 360 мин<br>(6 часов)        |
| Речевое развитие                                 | Развитие речи<br><b>Чередуется</b>                                       | 1*0,5<br>20 мин  | 18                    | 360 мин<br>(6 часов)        |
|  | Обучение грамоте   | 1*0,5<br>20мин   | 18                    | 360 мин<br>(6 часов)        |
|  | Художественная литература  | 1*20<br>20 мин   | 36                    | 720 мин<br>(12 часов)       |
| Художественно-эстетическое развитие              | Изобразительная (рисование)<br><b>Чередуется</b>                         | 1*0,5<br>20 мин  | 18                    | 360 мин<br>(6 часов)        |
|  | Изобразительная (лепка)  | 1*0,5<br>20мин   | 18                    | 360 мин<br>(6 часов)        |
|  | Изобразительная (аппликация)<br><b>Чередуется</b>                        | 1*0,5<br>20 мин  | 18                    | 360 мин<br>(6 часов)        |
|  | Изобразительная (конструирование)  | 1*0,5<br>20мин   | 18                    | 360 мин<br>(6 часов)        |
|  | Музыкальная  | 2*20<br>40 мин   | 72                    | 1440 мин<br>(24 часа)       |
| Физическое развитие                              | Двигательная   | 3*20<br>60 мин   | 108                   | 2160 мин<br>(36 часов)      |
| <b>Вариативная часть/ региональный компонент</b> |  |  |                       |                             |
| Кружковая деятельность «Театрализованная игра»   |  | 1*20   | 36                    | 720<br>(12 часов)           |



**на 2014-2015 учебный год  
старшей группы  
«Солнышко»**

| Образовательные области                          | Вид деятельности   | Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности | Количество ННОД в год | Количество часов ННОД в год |
|--|--|--|-----------------------|-----------------------------|
| <b>Инвариантная часть/ федеральный компонент</b> |  |  |                       |                             |
| Социально-коммуникативное развитие               | Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду<br><b>Чередуется</b> | 1*0,5<br>25 мин  | 18                    | 450 мин<br>(7,5 часов)      |
|  | Ребенок входит в мир социальных отношений                                | 1*0,5<br>25 мин  | 18                    | 450 мин<br>(7,5 часов)      |
| Познавательное развитие                          | Делаем первые шаги в математику  | 1*25<br>25 мин   | 36                    | 900 мин<br>(15 часов)       |
|  | Ребенок открывает мир природы  | 1*25<br>25 мин   | 36                    | 900 мин<br>(15 часов)       |
| Речевое развитие                                 | Развитие речи  | 1*25<br>25 мин   | 36                    | 900 мин<br>(15 часов)       |
|  | Обучение грамоте   | 1*25<br>25 мин   | 36                    | 900 мин<br>(15 часов)       |
|  | Ребёнок в мире художественной литературы                                 | 1*25<br>25 мин   | 36                    | 900 мин<br>(15 часов)       |
| Художественно-эстетическое развитие              | Изобразительная (рисование)  | 1*25<br>25 мин   | 36                    | 900 мин<br>(15 часов)       |
|  | Изобразительная (лепка)<br><b>Чередуется</b>                             | 1*0,5<br>25 мин  | 18                    | 450 мин<br>(7,5 часов)      |
|  | Изобразительная (аппликация)   | 1*0,5<br>25 мин  | 18                    | 450 мин<br>(7,5 часов)      |
|  | Изобразительная (ручной труд)<br><b>Чередуется</b>                       | 1*0,5<br>25 мин  | 18                    | 450 мин<br>(7,5 часов)      |
|  | Изобразительная (конструирование)  | 1*0,5<br>25 мин  | 18                    | 450 мин<br>(7,5 часов)      |
|  | Музыкальная  | 2*25<br>50 мин   | 72                    | 1800 мин<br>(30 часов)      |
| Физическое развитие                              | Двигательная   | 3*25<br>75 мин   | 108                   | 2700 мин<br>(45 часов)      |
| <b>Вариативная часть/ региональный компонент</b> |  |  |                       |                             |
| Кружковая деятельность «Исследуем и              |  | 1*25   | 36                    | 900 мин                     |

|                   |        |  |            |
|-------------------|--------|--|------------|
| экспериментируем» | 25 мин |  | (15 часов) |
|-------------------|--------|--|------------|

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности  
на 2014-2015 учебный год  
старшей группы  
«Пчелки»**

| Образовательные области                          | Вид деятельности   | Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности | Количество ННОД в год | Количество часов ННОД в год |
|--|--|--|-----------------------|-----------------------------|
| <b>Инвариантная часть/ федеральный компонент</b> |  |  |                       |                             |
| Социально-коммуникативное развитие               | Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду<br><b>Чередуется</b> | 1*0,5<br>25 мин  | 18                    | 450 мин<br>(7,5 часов)      |
|  | Ребенок входит в мир социальных отношений                                | 1*0,5<br>25 мин  | 18                    | 450 мин<br>(7,5 часов)      |
| Познавательное развитие                          | Делаем первые шаги в математику  | 1*25<br>25 мин   | 36                    | 900 мин<br>(15 часов)       |
|  | Ребенок открывает мир природы  | 1*25<br>25 мин   | 36                    | 900 мин<br>(15 часов)       |
| Речевое развитие                                 | Развитие речи  | 1*25<br>25 мин   | 36                    | 900 мин<br>(15 часов)       |
|  | Обучение грамоте   | 1*25<br>25 мин   | 36                    | 900 мин<br>(15 часов)       |
|  | Ребёнок в мире художественной литературы                                 | 1*25<br>25 мин   | 36                    | 900 мин<br>(15 часов)       |
| Художественно-эстетическое развитие              | Изобразительная (рисование)  | 1*25<br>25 мин   | 36                    | 900 мин<br>(15 часов)       |
|  | Изобразительная (лепка)<br><b>Чередуется</b>                             | 1*0,5<br>25 мин  | 18                    | 450 мин<br>(7,5 часов)      |
|  | Изобразительная (аппликация)   | 1*0,5<br>25 мин  | 18                    | 450 мин<br>(7,5 часов)      |
|  | Изобразительная (ручной труд)<br><b>Чередуется</b>                       | 1*0,5<br>25 мин  | 18                    | 450 мин<br>(7,5 часов)      |
|  | Изобразительная (конструирование)  | 1*0,5<br>25 мин  | 18                    | 450 мин<br>(7,5 часов)      |
|  | Музыкальная  | 2*25<br>50 мин   | 72                    | 1800 мин<br>(30 часов)      |
| Физическое                                       | Двигательная   | 3*25   | 108                   | 2700 мин                    |

|  |  |                |    |                       |
|--|--|----------------|----|-----------------------|
| развитие   |  | 75 мин         |    | (45 часов)            |
| <b>Вариативная часть/ региональный компонент</b> |  |                |    |                       |
| Кружковая деятельность «Мы патриоты»             |  | 1*25<br>25 мин | 36 | 900 мин<br>(15 часов) |

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности  
на 2014-2015 учебный год  
подготовительной группы  
«Непоседы»**

| Образовательные области                          | Вид деятельности                                       | Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности | Количество ННОД в год | Количество часов ННОД в год |
|--|--|--|-----------------------|-----------------------------|
| <b>Инвариантная часть/ федеральный компонент</b> |  |  |                       |                             |
| Социально-коммуникативное развитие               | Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду    | 1*30<br>30 мин   | 36                    | 1080 мин<br>(18 часов)      |
|  | Ребенок входит в мир социальных отношений              | 1*30<br>30 мин   | 36                    | 1080 мин<br>(18 часов)      |
| Познавательное развитие                          | Делаем первые шаги в математику                        | 1*30<br>30 мин   | 36                    | 1080 мин<br>(18 часов)      |
|  | Ребенок открывает мир природы                          | 1*30<br>30 мин   | 36                    | 1080 мин<br>(18 часов)      |
| Речевое развитие                                 | Развитие речи  | 1*30<br>30 мин   | 36                    | 1080 мин<br>(18 часов)      |
|  | Обучение грамоте                                       | 1*30<br>30 мин   | 36                    | 1080 мин<br>(18 часов)      |
|  | Ребёнок в мире художественной литературы               | 1*30<br>30 мин   | 36                    | 1080 мин<br>(18 часов)      |
| Художественно-эстетическое развитие              | Изобразительная (рисование)                            | 1*30<br>30 мин   | 36                    | 1080 мин<br>(18 часов)      |
|  | Изобразительная (лепка)                                | 1*30<br>30 мин   | 36                    | 1080 мин<br>(18 часов)      |
|  | Изобразительная (аппликация)                           | 1*30<br>30 мин   | 36                    | 1080 мин<br>(18 часов)      |
|  | Изобразительная (ручной труд)                          | 1*0,5<br>30 мин  | 18                    | 540 мин<br>(9 часов)        |
|  | <b>Чередуется</b><br>Изобразительная (конструирование) | 1*0,5<br>30 мин  | 18                    | 540 мин<br>(9 часов)        |

|  |              |                |     |                        |
|--|--------------|----------------|-----|------------------------|
|  | Музыкальная  | 2*30<br>60 мин | 36  | 2160мин<br>(36 часов)  |
| Физическое<br>развитие   | Двигательная | 3*30<br>90 мин | 108 | 3240мин<br>(54 часа)   |
| <b>Вариативная часть/ региональный компонент</b>                     |              |                |     |                        |
| Приобщение детей к истокам русской<br>народной культуры «Живая Русь» |              | 1*30<br>30 мин | 36  | 1080 мин<br>(18 часов) |